



Règles du jeu

Matériel

• Fourni (à imprimer et découper à l'avance)

- Deux documents décrivant respectivement la mission et les règles du jeu.
- Des [**fiches d'information**] et des [**cartes question ?**] sur trois thèmes :
 - Climat et ressources (pierre, vert)
 - Environnement et santé (papier, mauve)
 - Impact environnemental des soins de santé (ciseaux, bleu)
- Des [**cartes défi !**] (en orange) décrivant des épreuves de ratrappage.
- Des [**fiches stratégiques**] reprenant des éléments de la carte mentale à réaliser.

• À PRÉVOIR EN SUPPLÉMENT

- Un chronomètre ou une minuterie de cuisine.
- Quatre enveloppes, au moins quatre grandes feuilles de papier et un grand carton (format A3 ou A2), des post-it.
- Des feutres, crayons, ciseaux, de la colle, des épingle, de la ficelle.

Nombre de joueurs et joueuses

6 à 18 personnes, réparties en 3 groupes équilibrés.

Temps

1h40 + Explications.

Objectif

L'objectif général est de **construire les meilleures politiques publiques pour une transition juste des soins de santé, et de convaincre le public.**

Ainsi, l'objectif de la phase 1 est d'obtenir le plus de [**fiches stratégiques**] possibles, afin de réaliser une belle carte mentale dans la phase 2. Dans la phase 3, le but est de promouvoir auprès d'un public potentiel le fruit de la carte mentale de la phase 2.





Règles du jeu

Déroulé

• Rôles

- **L'animateur·rice, appelé·e « fonctionnaire délégué·e »**
 - Connaît les règles du jeu et peut les expliquer ou les rappeler si nécessaire.
 - Prépare la salle et le matériel.
 - Anime le groupe en veillant à ce que chacun·e y trouve sa place et à ce que l'ambiance reste conviviale et ludique.
- **Les participant·es**
 - S'organisent en groupe pour effectuer les différentes étapes de la mission, par exemple en désignant des membres avec des rôles spécifiques (ex. gardien·ne du temps, gardien·ne de la mémoire, participant·es démarrant une phase du travail avant la fin de la phase précédente pour gagner du temps,...).
 - Veillent à rester bienveillant·es pour chacun·e.

• Préparation

- Déposez les [**fiches d'information**] et les [**fiches stratégiques**] en quatre piles sur la table (une pile par thématique pour les fiches d'information), face écrite cachée, après les avoir mélangées.
- Glissez les [**cartes question ?**] et les [**cartes défi !**] dans quatre enveloppes (une enveloppe par thématique), face question (identifiable par un point d'interrogation) sur le dessus.
- Répartissez-vous en 3 groupes qui choisiront chacun une spécialité correspondant aux trois thématiques décrites plus haut (faites éventuellement un tirage au sort).
- Dans chaque groupe, choisissez un nom et un slogan motivant !
- Chaque groupe tire deux [**fiches d'information**] concernant sa spécialité, en prend connaissance et les conserve soigneusement.
- Le ou la fonctionnaire-délégué·e propose un temps de recentrage, puis rappelle la mission et ses modalités et répond aux éventuelles questions.





Règles du jeu

Déroulé

Phase 1 :

- **Collecter des informations sur les interactions entre (soins de) santé et environnement**
 - Le groupe qui comprend la personne la plus jeune commence.
 - **Démarrez le chrono : vous avez 30 minutes !**
 - À tour de rôle, chaque groupe :
 - Joue à « Pierre-Papier-Ciseaux » pour tirer un thème au sort.
 - En cas d'égalité, tire une [**carte défi !**] et le résout pour obtenir une [**fiche stratégique**].
 - Sinon, tire une [**carte question ?**] du thème victorieux et essaie d'y répondre.
 - S'il ne connaît pas la réponse et que le thème :
 - concerne sa spécialité : il peut tirer une [**fiche d'information**].
 - ne concerne pas sa spécialité : il peut se faire aider par les autres groupes.
 - En cas de bonne réponse, le groupe reçoit une [**fiche stratégique**].
 - En cas de mauvaise réponse ou s'il ne connaît pas la réponse, le groupe tire une [**carte défi !**] et réalise le défi pour recevoir [**fiche stratégique**].
 - C'est ensuite au groupe suivant de jouer.
 - À l'issue des 30 minutes, si le nombre total de [**fiches stratégiques**] est inférieur à 12, une épreuve de rattrapage est proposée par le ou la fonctionnaire-délégué·e :
 - À tour de rôle, faites deviner un sport aux autres participante·s (soit par un geste, soit par un dessin, soit par un bruit). Chaque sport correctement deviné **en moins de 1 minute** donne droit à une fiche stratégique (**max. 10 minutes**).

Phase 2 :

- **Réalisez une carte mentale de réponses au défi environnemental**
 - **Redémarrez le chrono pour 30 minutes.**
 - Organisez (par groupe) les fiches stratégiques en une carte mentale présentant de manière structurée les réponses possibles des soins de santé au défi environnemental.
 - Utilisez des épingle pour les fixer au carton, des ficelles pour indiquer les liens entre les fiches.
 - Complétez avec des exemples que vous aurez conçus (fiches blanches).
 - Décorez votre carte mentale.
 - Désignez un·e gardien·ne de la mémoire qui réalisera un récapitulatif en fin de séance.





Règles du jeu

Déroulé

Phase 3 :

- Réalisez une ou plusieurs affiches de sensibilisation sur cette thématique

- Redémarrez le chrono pour les 30 dernières minutes
- Les affiches doivent être conçues pour être affichées dans un ou plusieurs des lieux suivants :
 - La vitrine d'une épicerie bio.
 - La salle d'attente d'un centre de soins de première ligne.
 - La cafétéria du personnel d'un hôpital.
 - Une salle de réunion de l'INAMI (Institut national d'assurance maladie-invalidité).
- Organisez-vous collectivement pour choisir le ou les thèmes et vous répartir les tâches (vous ne devez pas nécessairement garder les groupes de la phase 1).
- Laissez libre cours à votre imagination et vos talents multiples !
- Désignez un·e gardien·ne de la mémoire qui sera réalisera un compte rendu en fin de séance.
- Variante : remplacez une ou plusieurs affiches par un « pitch » engageant de 5 minutes.

Clôture:

- Les gardien·nes de la mémoire décrivent au groupe la carte mentale et chaque affiche.
- Un processus est défini pour que chacun·e garde une trace de ce qui a été appris (ex. photos de la carte mentale et des affiches, répertoire partagé,...).
- Le ou la fonctionnaire-délégué·e propose un temps de recentrage et de débriefing.
- On prend un moment pour se féliciter du travail accompli et célébrer !



Création : Anne Berquin
Coordination : Sophie Wustefeld
Mise en page : Magali Lequeux - MeMyself&Mag -
C Creative Commons
Éditions Etopia
Éditeur responsable : Christophe Derenne
Imprimé en Belgique | Décembre 2022

Etopia | Centre d'animation et de recherche en écologie politique
Espace kegeljan, av. de Marlagne 52 à 5000 Namur
t. : 00 32 81 22 58 48 - f. : 00 32 81 23 18 47
www.etopia.be info@etopia.be